

TEMARIO Y BLOQUES DE CONTENIDOS POR CADA TRIMESTRE		OBJETIVOS
1ª EVALUACIÓN	Unidad 1	1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos. 2. Desarrollar una mínima fluidez lectora, capacidad auditiva, y si se dan las condiciones favorables, la expresión oral en latín entre el alumnado, para asumir estructuras y léxico de la lengua latina, de manera que la traducción a la lengua propia se realice de un modo adecuado. 3. Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas por el alumno, elementos léxicos procedentes de la lengua latina. 4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.
	Unidad 2	
	Unidad 3	
2ª EVALUACIÓN	Unidad 4	5. Conocer las principales aportaciones socio-culturales del mundo romano en diferentes ámbitos, así como las diferentes etapas de su historia. 6. Reconocer las huellas de Roma en Andalucía a través de sus principales manifestaciones tanto arqueológicas como culturales.
	Unidad 5	
	Unidad 6	
	Unidad 7	
3ª EVALUACIÓN	Unidad 8	
	Unidad 9	
	Unidad 10	

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances.  
 1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.  
 2. Poder traducir étimos latinos transparentes.  
 3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.  
 4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España.  
 . Bloque 2. Sistema de lengua latina: elementos básicos. 1. Conocer diferentes sistemas de escritura  
 2. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.  
 Bloque 3. Morfología. 1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.  
 2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras. 3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.  
 4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.  
 5. Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas. 6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.  
 Bloque 4. Sintaxis. 1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.  
 2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración,  
 3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. . Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.  
 1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos. 2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma. 3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros. 4. Conocer los principales dioses de la mitología. 5. Conocer los dioses, mitos, héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales..

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Los referentes fundamentales para la evaluación han de ser los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje. La calificación de cada criterio de evaluación se obtendrá a partir de las calificaciones logradas en los estándares de aprendizaje evaluables en los que dicho criterio se concreta, calculándose la nota media directa o cuando proceda, estableciendo la ponderación que se considera pertinente.

**INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN**

- Interés por la asignatura (participación, asistencia...)
- Pruebas escritas
- Pruebas de lectura y de verbos ( trimestral la última)
- Trabajo diario y en casa, cuaderno.
- Creaciones personales y trabajos ( individuales o en grupo)

**ALUMNADO CON LA ASIGNATURA PENDIENTE**

No se da el caso, pues es el único curso donde se cursa la asignatura.